

グローバル人材を活用した関西の活性化を考えるシンポジウム

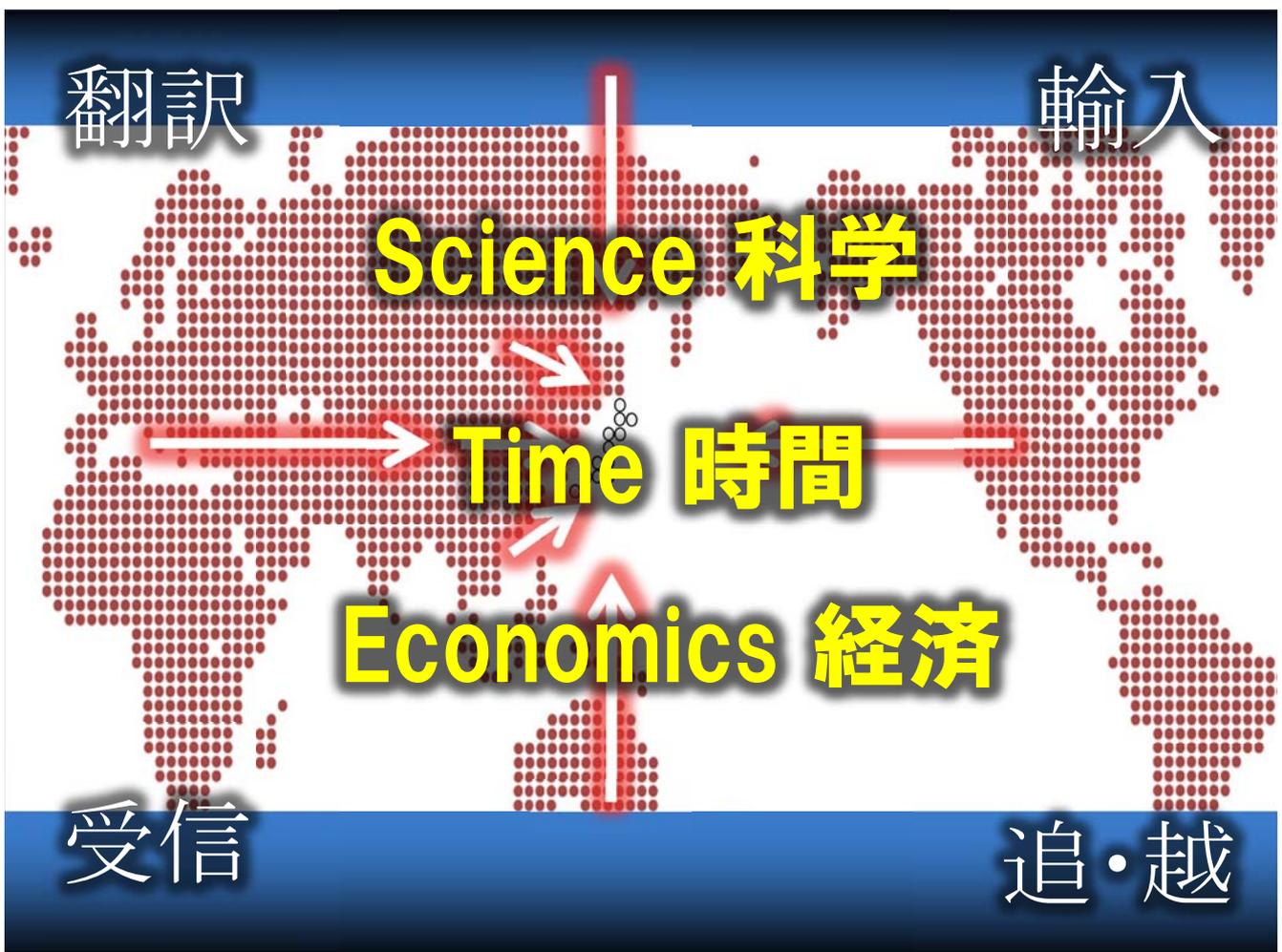
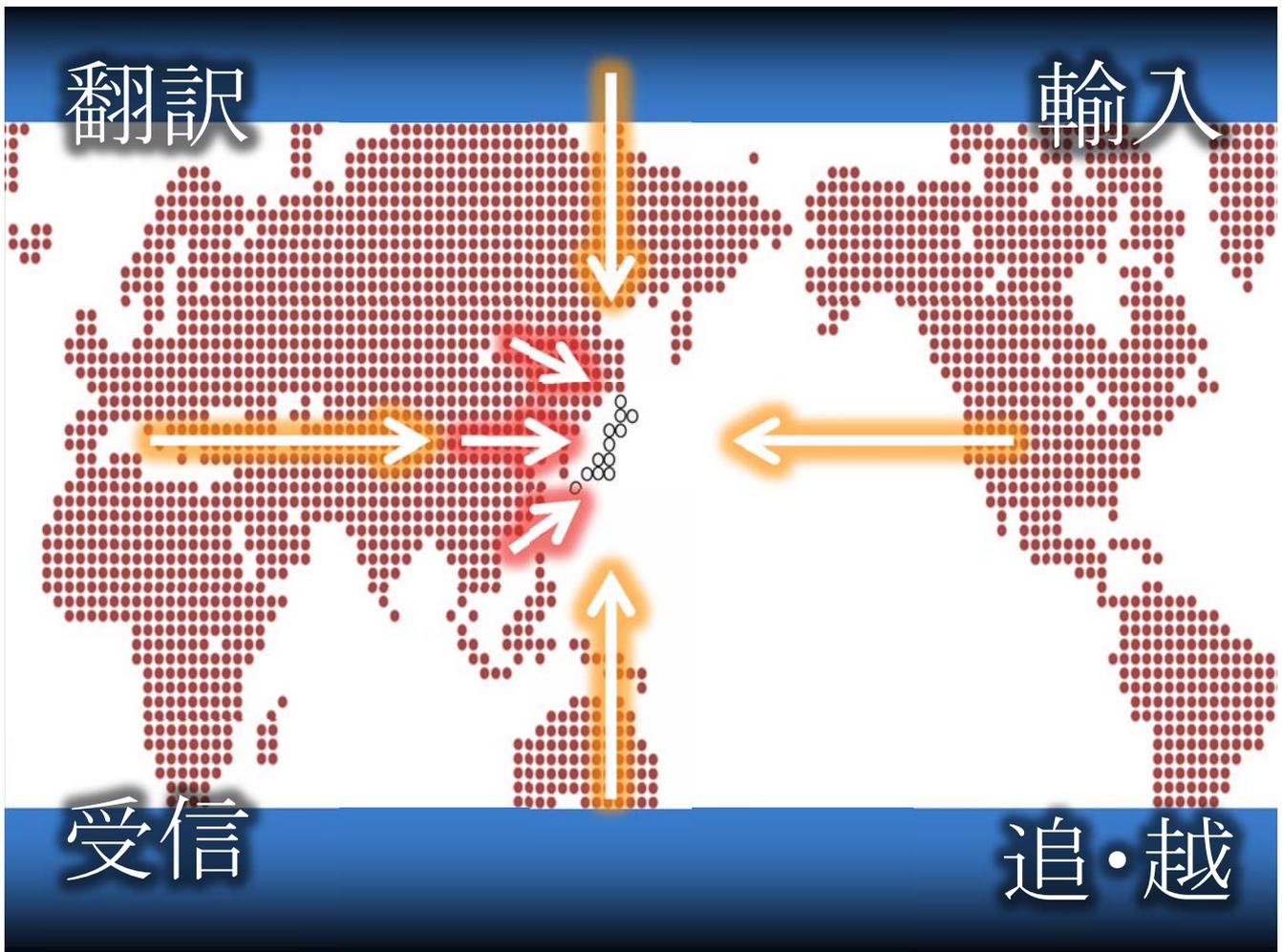


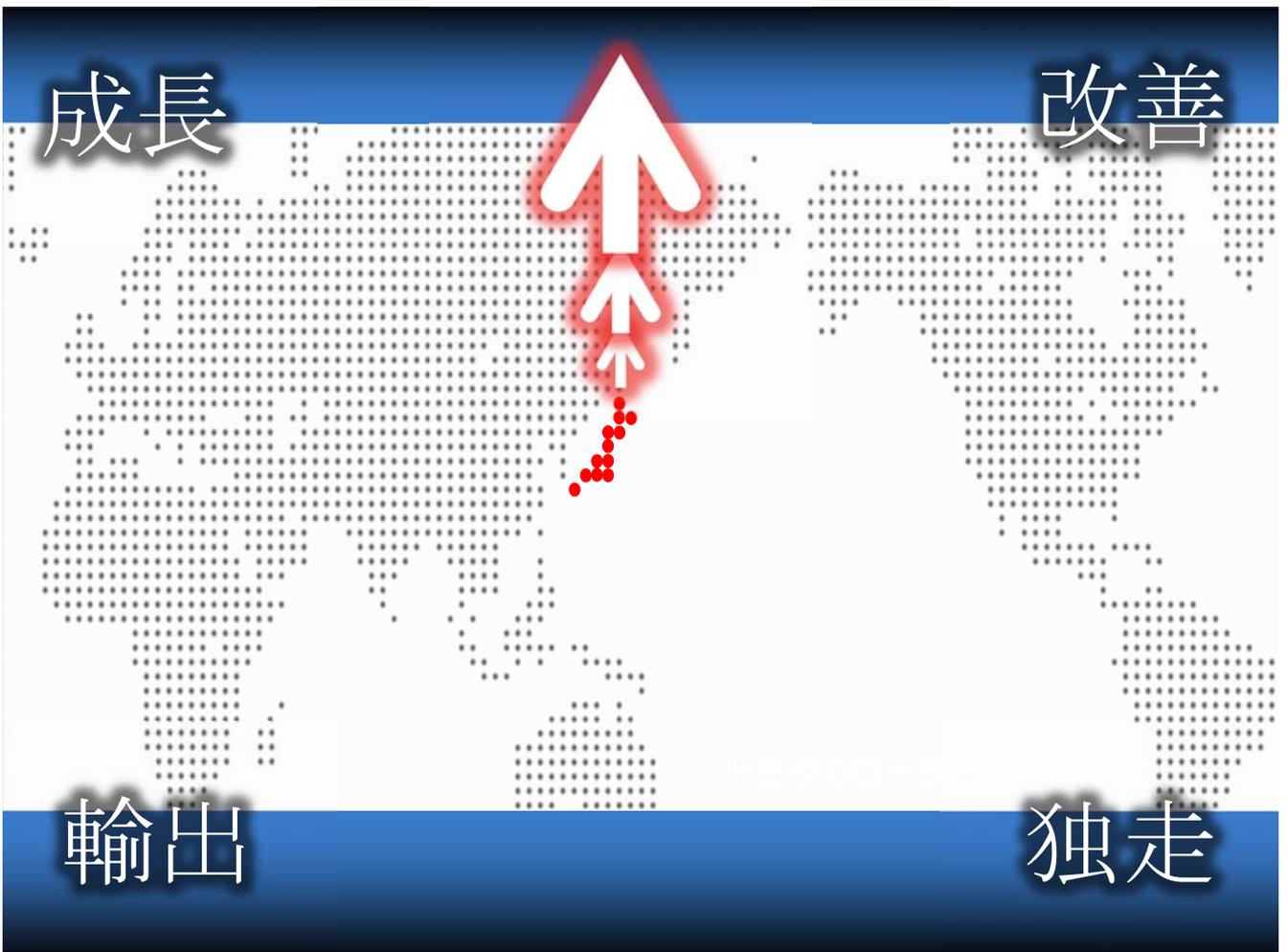
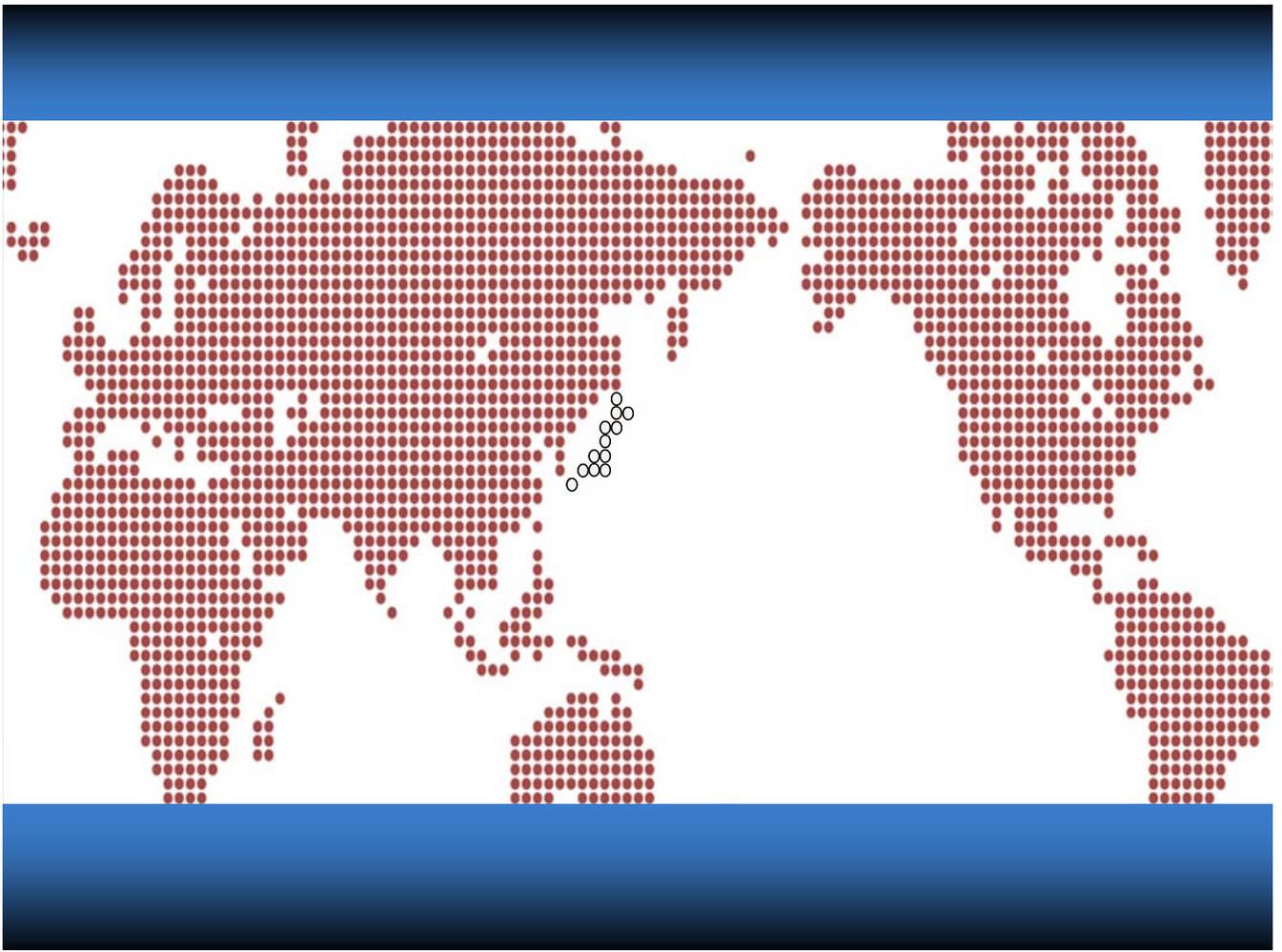
グローバル人材育成にむけての 京都大学の挑戦

京都大学総長 松本 紘



なぜ教育の「グローバル化」なのか





成長

改善



いずれもウィキペディアより

輸出

独走

成長

改善

“優れた性能”だけでは
売れない時代

1950年代経済成長率平均約10%

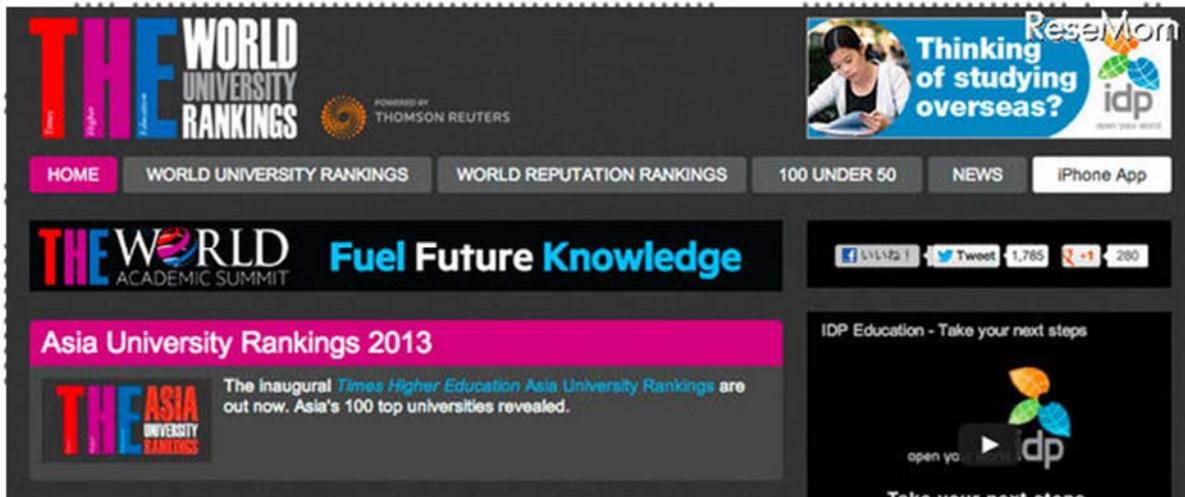
→1970年代平均約5%

→2000年代平均約1%!!

輸出

独走

国際競争力



1970年代平均約5%

→2000年代平均約1%!!

インターネット時代 高度高速情報時代



“優

では

MOOCs(大規模オンライン公開授業) : 優秀な学生獲得

 Massachusetts
Institute of
Technology



 HARVARD
UNIVERSITY



英語化が必須だからする
大学が国内に閉じているから開く

© 2014 edX



英語化が必須だからする
大学が国内に閉じているから開く



新しいツールがでてきた新しい時代！
これはまさに新しい日本、そして、
新しい日本人を育成する絶好の機会！

新しい教育、学問の「ありかた」、インフラを構築！

京大グローバルアカデミー(仮称)構想

教育機能

研究機能

国際高等教育院

外国人教員100人が参加し、国際教養教育を実施

外国人教員による文化の導入

グローバル学部 専門教育

G30プログラムの継承及び学部スーパーグローバルコースの実施

英語のみで学位取得ができる学習プログラム

思修館等のリーディングプログラム

国際機関等との連携によりグローバルに活躍できる人材を養成

研究者のみならず、社会が必要とするグローバルリーダーの養成

国際連携 スーパー大学院 (仮称)

・海外の有力校と連携して、「スーパーグローバル学位プログラム」を実施
・国際連携トップアカデミージョイントPh.Dプログラムを併設

海外有力大学との連携

スーパージョン万プログラム

大学のグローバル化を一層進めるため教員、職員、学生の海外派遣をさらに支援

海外にチャレンジする人材育成

白眉プロジェクト

国内外の優秀な若手研究者を集め、自由な研究環境を提供し、国際的なリーダーを養成

国際・学際エリート育成

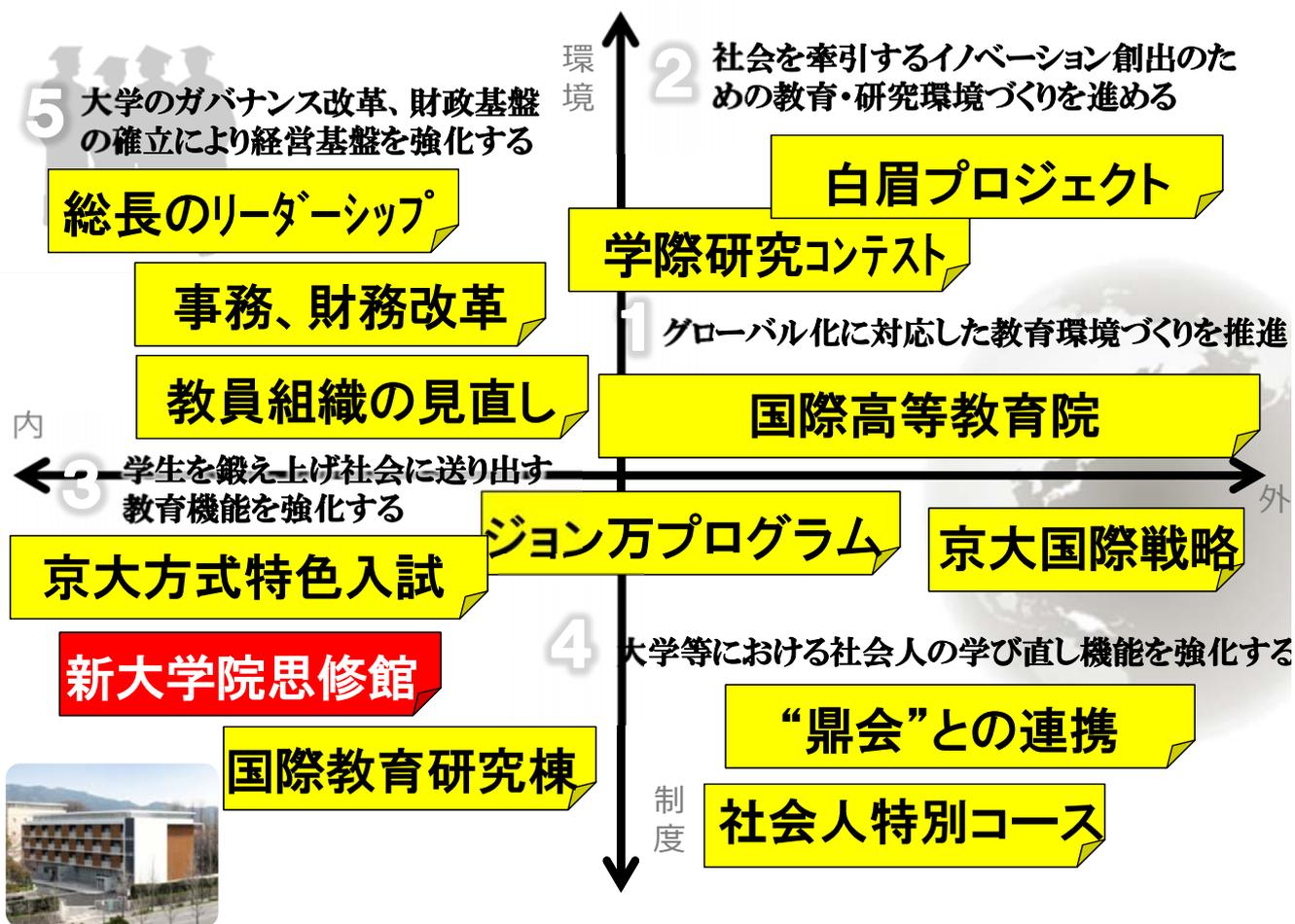
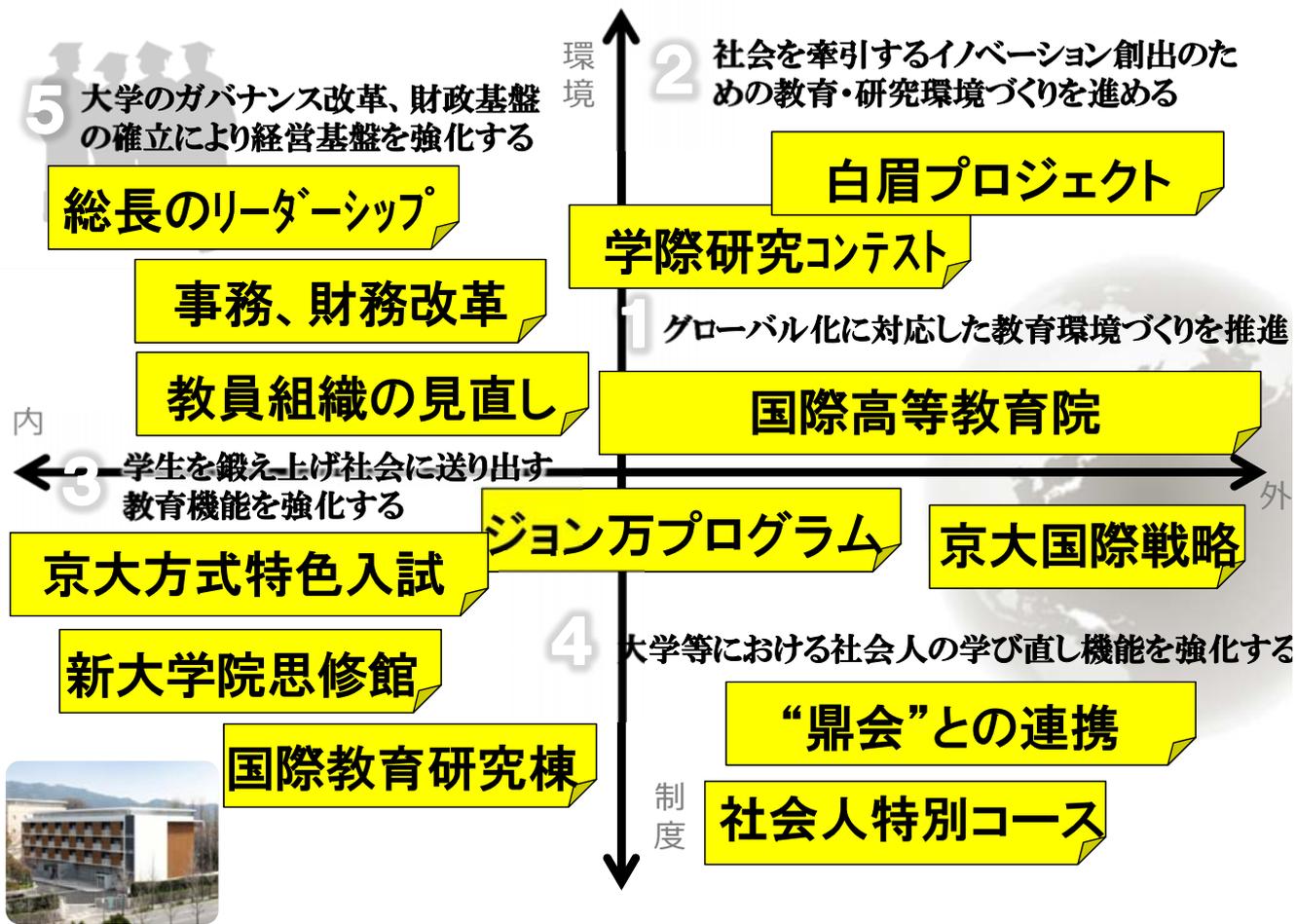
iCeMs (国際高等科学院) (仮称)

本学と海外大学との研究者による共同研究ユニットを設け、質の高い国際共同研究を重点支援

ノーベル賞等の国際賞の増

連携・協力体制の確立

Harvard, Chicago, Olin, Oxford, Cambridgeなど世界の有力大学



複雑に絡み合った人類の課題



務本之学が必要!

俯瞰的視野
本質の追求



**次なる時代の
リーダー人材**

京都大学大学院 思修館



日本が復興し、成長を遂げ、
世界の中で存在感を保ち続けるには、
今日の危機と人類社会の課題の克服を先導し、
活力ある**新たな社会システムの構築に**
リーダーシップを発揮する人材が必要

求められる
リーダー像

俯瞰的視野
知識と実践
思想と覚悟

カリキュラム
プログラム

対話重視
産学連携
国際展開



場

圧倒的な人と人との
ぶつかり合い！







場



国内外協力機関員

現地実践教育指導

約**40**名

専任教員

研究指導、専門科目担当

25名

場

熟議講師陣

熟議指導

19名

学生

(20名/年)

学内協力教員

科目担当

56名



国内外協力機関員

現地実践教育指導

約40名

専任教員

研究指導、専門科目担当

25名

森林学 感染症学 応用数学 法学 西洋歴史学
 社会医学 倫理学
 環境農学 遺伝学 自然災害 政治思想学 歴史学 国際経済学
 哲学 考古学



国内外協力機関員

現地実践教育指導

約40名

専任教員

研究指導、専門科目担当

25名

JICA, UNESCO, 地方公共
 団体, 外国企業・起業家等



国内外協力機関員

兼任教員

各界トップリーダー等

産業界： 企業の経営者

政官界： 行政の幹部

国際機関： UNESCO, UNEP, IAEA等

学界： 協定締結校やStanford大学等



熟議講師陣

熟議指導

19名

学生

(20名/年)

学内協力教員

科目担当

56名



世界銀行 (WB) やOECDに就職し、持続可能な経済システムの構築にさらに取り組みたい

国際連合食糧農業機関 (FAO) にて国際公務員として働く！

IMFなどの国際機関において活躍する！

・・・古くから人と自然が共存してきた日本を守る存在になるべく国家公務員を目指す！

I would like to be a head director of the Food Science Institute of International Health.





場

そこに何を流すか？



聞

田



既存
(複数)

、国際機関との連携

第1次 Qualifying Examination

第2次 QE

第3次 QE



場

何を目指すか？



課題解決

文化、産業、経済、国家、地球

総合生存学

平成25年4月新大学院“総合生存学館”設置

個人、地域社会、
国家、地球の
生存と未来開拓
に関する学術



人材像コンセプト例

勝ち組？負け組？
そもそも「勝ち負け」って何？

課題解決リーダー
課題って何？解決って何？
そもそもリーダーって何？



人材像コンセプト例

勝ち組？負け組？
ものごとの“**根の根**”を
おさえるんだ！
課題ついで何？解決ついで何？
そもそもリーダーって何？
務本之学



「**今**」の考え方と行動ではなく、
「**次**」の時代の考えと行動を！
= 結果としてのリーダー

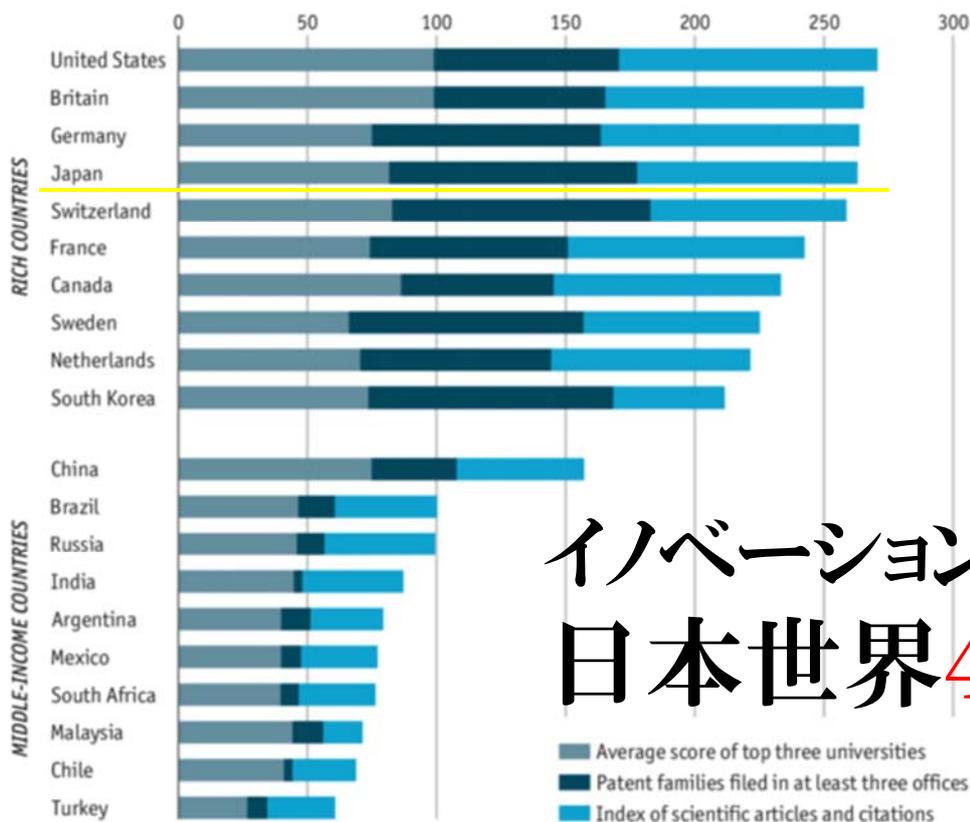


覚悟 + 信念 + 共感

最後に

Quality of innovation

Based on three measures, each scored out of a maximum of 100, 2012



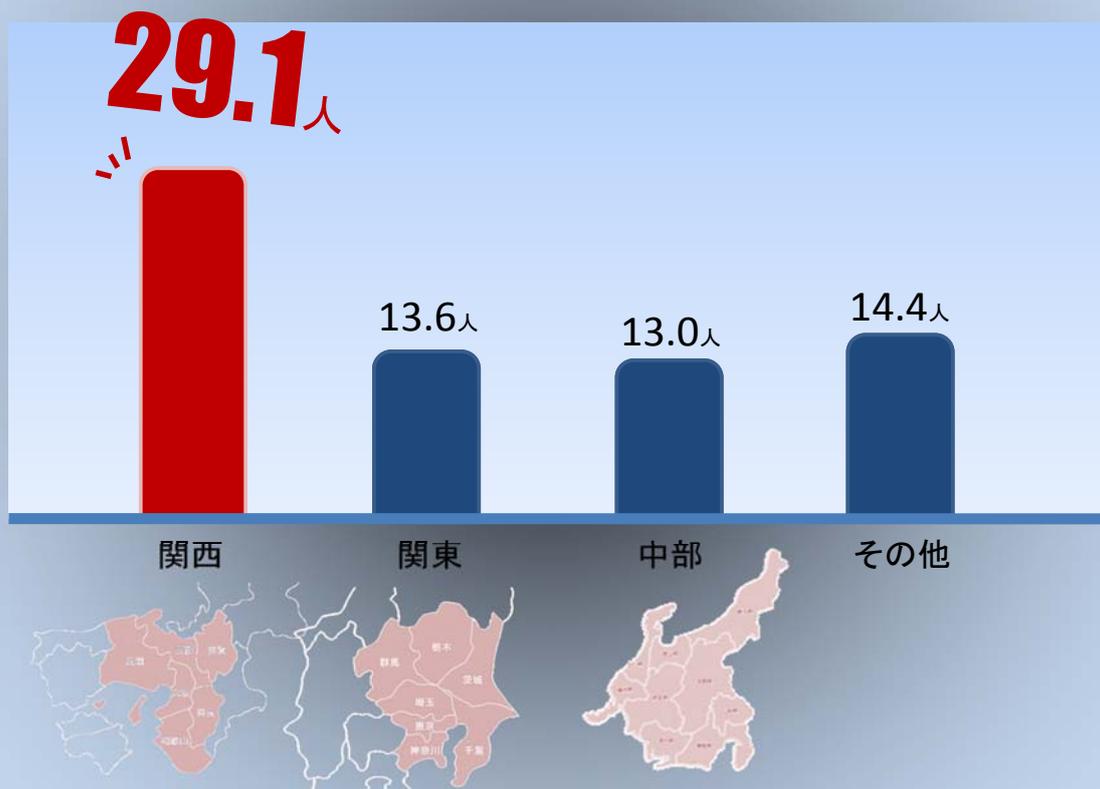
Source: World Intellectual Property Organisation

イノベーション指数
日本世界4位

■ Average score of top three universities
■ Patent families filed in at least three offices
■ Index of scientific articles and citations

人口1000人当たり大学・短大学生数(2007年)

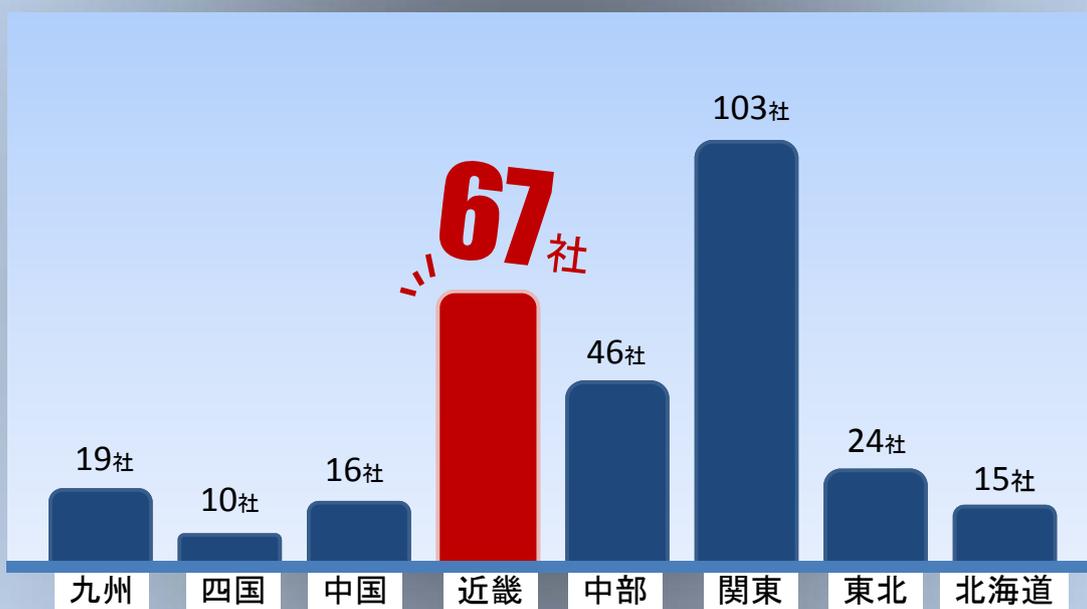
関西は大学の「密度」が高い!



(資料)文部科学省「学校基本調査報告書」、総務省統計局「推計人口」

「日本のモノ作り企業300社」に選ばれた企業数

やはり関西は「モノ作り」が強い!



(注)九州地域には沖縄県も含む。中小企業庁元気なモノづくり中小企業300社2008年版



+



関西には**産学連携の優れた土壌**がある！

最後に

京都大学は

- 世界のためのグローバルな大学
- 国家・国民のための大学
- 地域のための大学

最後に



最後に

京都大学は
International University
National University
Regional University

**関西産業界のみなさんと、
こういう場に対話させてもらい、
いろんなとりくみを邁進したい！**

ご清聴ありがとうございました！